

みやっこ ～挑戦と感謝～

[illegible]

校長 西岡 健幸

A group of approximately 15 students and a mascot are posing for a photo. The mascot, a girl with large eyes and a straw hat, stands in the center. The students are dressed in casual clothing, some wearing hats, and are making various poses and gestures. The background is a plain wall with a door visible on the left.

ふるさと学習～稲刈り体験

田んぼを提供し、お世話いただきました〇〇さん、ありがとうございました。

3・4年生 合同社会科見学

5・6年生 合同宿泊学習

A photograph showing three decorated floats, possibly for a parade or festival. Each float is adorned with yellow and black streamers and carries several people dressed in red and blue costumes. The floats are positioned in front of a backdrop of green trees.

「赤井川観光大使」として商業施設の前でパンフレットと野菜を配布し、赤井川村のPR活動をしました。2日目は、2箇所の工場を見学。二日間で学んだことを、これからの学習に活かしていきます。

北海道シェイクアウト～地震を想定して

「シェイクアウト」とは、米国カリフォルニア州で始まった、地震を想定して参加者が一斉に行動するという新しい形の訓練です。北海道では、2012年から実施しており、「災害時には自らの身の安全は自ら守る」という防災意識を高めるための訓練として、道内一斉に行われています。そこで、今年度は、1日防災訓練で学んだ「命を守る3つの「ない」」や「身を守る姿勢」を活かし、この「シェイクアウト」に本校も登録し、9月1日に参加しました。子どもたちに、実施日を予告していない中で実施しましたが、これまでの学習を生かし、訓練に臨むことができました。



令和7年度 全国学力・学習状況調査結果

4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が公表されましたので、本校の結果概要をご報告します。この調査は6年生を対象とし、「国語・算数・理科（理科は3年に一度）」の学力の定着、「児童質問紙」では、学習に対する意識や日常生活についての調査（アンケート）を毎年実施しています。

【児童質問】

「先生はあなたの良いところを認めてくれている」「友達関係に満足している」「普段の生活の中でしあわせな気持ちになることがよくある」「先生は理解していない内容についてわかるまで教えてくれている」といった項目で全国に比べて高い肯定的な様子がみられ、学校生活での満足度の高さがうかがえました。一方、「授業は自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた」「自分にはよいところがある」といった項目は、全国と比べてやや低い様子でしたので、授業改善や自己調整力、自己肯定感の向上に向けた取組の充実を図ってまいります。

【国語】

目的や意図に応じて表現（書く）したり、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫したりすることができます。一方で情報を見つけたり図表を結びつけたりする問題や「話すこと・聞くこと」の領域における問題に課題が見られました。今後学校では、多面的かつ多角的な視点で課題解決する「探究的な学び」を意識した学習の工夫に取り組んでまいります。

【算数】

図形領域についての知識は身に付いています。一方で、「数と計算」領域（分数計算）や「変化と関係」領域（割合）に課題が見られました。今後は、言葉を用いて説明する力（思考力・判断力・表現力等）の育成に向けて言語活動の充実に取り組んでまいります。

【理科】

水の状態変化についての知識・技能が身に付いています。一方で、「実験・観察」を通した結果の考察や新たな課題を見付け出す力に課題が見られました。今後学校では、課題解決に向けた方法について自ら考え、導き出す授業展開に取り組んでまいります。

都小カレンダー



月日 曜日	9/28 日	29 月	30 火	1 水	2 木	3 金	4 土
予定				閉校記念式典 第3回運営委員会 つくし朝会	B 日課	フッ化物洗口/ALT	
バス							
月日 曜日	5 日	6 月	7 火	8 水	9 木	10 金	11 土
予定		学習発表会特別時間割 (10/17まで)	ALT	ALT 委員会活動⑦	全校児童会 B 日課	フッ化物洗口/ALT	
バス							
月日 曜日	12 日	13 月	14 火	15 水	16 木	17 金	18 土
予定		スポーツの日	B 日課 ALT	学習発表会 事前準備	B 日課 学習発表会 児童公開	フッ化物洗口	学習発表会 餅つき集会
バス							
月日 曜日	19 日	20 月	21 火	22 水	23 木	24 金	25 土
予定		振替休業日	ALT 学習発表会 後始末	委員会活動⑧	B 日課	フッ化物洗口/ALT 読み聞かせ⑥ 村連 P スポーツ 交歓会	
バス							
月日 曜日	26 日	27 月	28 火	29 水	30 木	31 金	1 土
予定		読書週間 (～11/14まで) 一輪車検定③	ALT	ALT クラブ活動	B 日課	フッ化物洗口/ALT 村文化祭見学	
バス							

【生活目標】学習発表会に向けて練習をがんばろう
【保健目標】目を大切にしよう
【給食目標】好き嫌いせず食べよう

《 都小学校 HP 》
都小学校のホームページ
を開設しています。
ご覧ください。



■子ども相談支援センター電話相談 0120-3882-56 ■こころの電話相談 0570-064-556(平日 9:00～21:00、土日祝 10:00～16:00)
■北海道いのちの電話 011-231-4343(24 時間対応) ■こどもの人権110番 0120-007-110 (平日 8:30～17:15)